

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مبانی اپیدمیولوژی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سلمان خزائی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یونس محمدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری 2 واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:..کارشناسی بهداشت محیط
- زمان درس: نیمسال دوم 98-99
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت

برنامه زمانبندی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	اهداف کلی جلسه
1.		مقدمه و معرفی اصطلاحات و مفاهیم در اپیدمیولوژی	آشنایی با تاریخچه و اهداف اپیدمیولوژی
2.		روشهای انتقال بیماریها 1	آشنای با روشهای انتقال بیماری، پدیده کوه یخ و طغیان بیماری
3.		روشهای انتقال بیماریها 2	آشنایی با مفاهیم میزان حمله، میزان حمله ثانویه و مراحل بررسی طغیان
4.		اندازه‌گیری وقوع بیماریها	آشنایی با مفهوم شیوع، نحوه محاسبه و انواع آن
5.		اندازه‌گیری وقوع بیماریها (2)	آشنایی با مفهوم بروز، نحوه محاسبه و انواع آن
6.		مطالعات اپیدمیولوژی (1)	آشنایی با مطالعات توصیفی
7.		ادامه مطالعات اپیدمیولوژی (1)	آشنایی با مطالعات مقطعی
8.		مطالعات اپیدمیولوژی (2)	آشنایی با مطالعات مورد شاهدهی
9.		امتحان میانترم	
10.		ادامه مطالعات اپیدمیولوژی (2)	آشنایی با مطالعات کهورت
11.		مطالعات اپیدمیولوژی (3)	آشنایی با مطالعات کارآزمایی بالینی
12.		اصول علیت، خطر نسبی و خطر قابل انتساب	آشنایی با مفاهیم خطر نسبی و خطر قابل انتساب
13.		معیارهای علیت	آشنایی با معیارهای علیت در روابط بین متغیرها
14.		ارزشیابی برنامه‌های غربالگری (1)	آشنایی با مفاهیم حساسیت و ویژگی
15.		ارزشیابی برنامه‌های غربالگری (2)	آشنایی با مفاهیم ارزش اخباری مثبت و منفی و بازده آزمون غربالگری
16.		ارزشیابی برنامه‌های غربالگری (2)	آشنایی با مفاهیم روایی و پایایی

جلسه اول

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان (بر حسب دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1		مقدمه و معرفی اصطلاحات و مفاهیم در اپیدمیولوژی	1. فراگیر بتواند تعریفی از اپیدمیولوژی داشته باشد 2. فراگیر با تاریخچه علم اپیدمیولوژی آشنا شود 3. فراگیر بتواند اهداف اپیدمیولوژی را ذکر کند 4. فراگیر بتواند انواع پیشگیری در اپیدمیولوژی را نام ببرد. 5. فراگیر بتواند اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی را از هم متمایز کند	Knowledge Knowledge Knowledge Knowledge Psychomotor	سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی بحث گروهی	15 15 20 20 20	پاورپوینت	

جلسه دوم

2		روشهای انتقال بیماریها 1	1. فراگیر بتواند عوامل مستعد کننده بیماریها را نام ببرد 2. فراگیر بتواند انواع روشهای انتقال بیماریها را ذکر کند 3. فراگیر بتواند پدیده کوه یخ را درک کند 4. فراگیر بتواند انواع طیف بیماریها را نام ببرد. 5. فراگیر بتواند منابع طغیان بیماریها را ذکر کند 6. دانشجو بتواند با یک مثال کاربردی نحوه بررسی طغیان را درک کند	Knowledge Knowledge Attitude Knowledge Knowledge Psychomotor	سخنرانی بحث گروهی سخنرانی سخنرانی سخنرانی کنفرانس دانشجویی	10 20 10 10 15 25	پاورپوینت	پرسش و پاسخ
---	--	--------------------------	--	---	---	----------------------------------	-----------	-------------

¹ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد... استفاده می شود.

² با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
⁴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

جلسه سوم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	10	سخنرانی	Knowledge	<p>1. فراگیر بتواند ایمنی گروهی را شرح دهد</p> <p>2. فراگیر بتواند اهمیت دوره کمون و مدل دینامیک انتقال بیماری‌ها را درک کند</p> <p>3. فراگیر بتواند میزان حمله و میزان کشندگی را محاسبه کند</p> <p>4. فراگیر بتواند مراحل مختلف بررسی طغیان حاد یک بیماری را انجام دهد</p> <p>5. فراگیر بتواند انواع پیشگیری را نام ببرد و با هم مقایسه کند</p> <p>6. دانشجو بتواند پیشگیری سطح چهارم را درک کند</p>	روشهای انتقال بیماریها 2	3
		10	بحث گروهی	Attitude			
		20	سخنرانی	Knowledge			
		10	سخنرانی	Psychomotor			
		15	بحث گروهی	knowledge			
		25	کنفرانس دانشجویی	knowledge			

جلسه چهارم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	10	سخنرانی	Knowledge	<p>1. فراگیر بتواند شاخص‌های سنجش ابتلاء به بیماری‌ها را نام ببرد</p> <p>2. فراگیر بتواند انواع میزان بروز را ذکر نموده و محاسبه کند</p> <p>3. فراگیر بتواند راههای شناسایی موارد جدید بیماری را بیان کند</p> <p>4. فراگیر بتواند انواع شیوع (لحظه ای و دوره ای) را محاسبه کند</p> <p>5. فراگیر بتواند شاخص‌های بروز و شیوع را در ارتباط با بیماری‌ها به کار بگیرد</p>	اندازه‌گیری وقوع بیماریها	4
		20	سخنرانی	Knowledge			
		10	سخنرانی	Knowledge			
		25	بحث گروهی	Knowledge			
		25	بحث گروهی	Psychomotor			

جلسه پنجم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	10	بحث گروهی	Attitude	<p>1. فراگیر بتواند تفاوت بین بروز و شیوع را درک کند</p> <p>2. فراگیر بتواند عوامل مؤثر بر کاهش و افزایش شیوع بیماری را نام ببرد</p> <p>3. فراگیر بتواند رابطه بروز و شیوع را نام ببرد</p> <p>4. فراگیر بتواند منابع عمومی آمار ابتلاء و مرگ را نام ببرد</p>	اندازه‌گیری وقوع بیماریها (2)	5
		30	بحث گروهی	Knowledge			
		20	سخنرانی	Knowledge			
		30	سخنرانی	Knowledge			

جلسه ششم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	20	سخنرانی	Knowledge	1. فراگیر بتواند انواع مطالعات اپیدمیولوژی را نام ببرد. 2. فراگیر بتواند تقسیم بندی های مختلف انواع مطالعات را بیان کند 3. فراگیر بتواند انواع مطالعات را با هم مقایسه نموده و تفاوت ها و شباهت های آنها را بیان کند	مطالعات اپیدمیولوژی (1)		6
		20	سخنرانی	Knowledge				
		50	بحث گروهی	Knowledge				

جلسه هفتم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	15	سخنرانی	Knowledge	1. فراگیر بتواند انواع مطالعات توصیفی را نام ببرد 2. فراگیر بتواند مطالعات گزارش موردی را طراحی کند 3. فراگیر بتواند مطالعات گزارش موارد را طراحی کند 4. با ارائه یک نمونه مطالعه گزارش مورد و گزارش موارد دانشجو نحوه گزارش این مطالعات را بخوبی درک کند	ادامه مطالعات اپیدمیولوژی (1)		7
		20	بحث گروهی	Psychomotor				
		20	سخنرانی	Psychomotor				
		35	کنفرانس دانشجویی	Psychomotor				

جلسه هشتم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	20	سخنرانی	Knowledge	1. فراگیر بتواند مطالعات اکولوژیک را شرح دهد 2. فراگیر بتواند مطالعات گزارش موردی را طراحی کند 3. فراگیر بتواند مطالعات مقطعی، مزایا و معایب آن را نام ببرد 4. فراگیر بتواند نسبت شانس را محاسبه کند 5. با ارائه یک نمونه مطالعه مقطعی دانشجو نحوه گزارش این مطالعات را بخوبی درک کند	مطالعات اپیدمیولوژی (2)		8
		20	بحث گروهی	Psychomotor				
		20	سخنرانی	Knowledge				
		10	بحث گروهی	Knowledge				
		20	کنفرانس دانشجویی	Psychomotor				

جلسه نهم

						امتحان میانترم		9
--	--	--	--	--	--	----------------	--	---

جلسه دهم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	20	سخنرانی	Knowledge	1. فراگیر بتواند مطالعات مورد شاهدهی را شرح دهد 2. فراگیر بتواند مطالعات کهورت را تشریح نماید 3. فراگیر بتواند مطالعه مورد- شاهدهی و کهورت طراحی کند 3. فراگیر نحوه محاسبه نسبت خطر را بداند 5. با ارائه یک نمونه مطالعه مورد شاهدهی و کهورت دانشجو نحوه گزارش این مطالعات را بخوبی درک کند	ادامه مطالعات اپیدمیولوژی (2)		10
		20	سخنرانی	Knowledge				
		20	بحث گروهی	Psychomotor				
		10	سخنرانی	Knowledge				
		20	کنفرانس دانشجویی	Psychomotor				

جلسه یازدهم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	20	سخنرانی	Knowledge	1. فراگیر بتواند انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد 2. فراگیر نحوه طراحی مطالعه کارآزمایی بالینی را فرا بگیرد. 3. فراگیر تفاوت بین انواع مطالعات مداخله ای را بتواند بیان کند 4. با ارائه یک نمونه مطالعه کارآزمایی بالینی دانشجو نحوه گزارش این مطالعات را بخوبی درک کند	مطالعات اپیدمیولوژی (3)		11
		20	بحث گروهی	Psychomotor				
		25	سخنرانی	Knowledge				
		25	کنفرانس دانشجویی	Psychomotor				

جلسه دوازدهم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	20	سخنرانی	Attitude	1. فراگیر بتواند معیارهای هیل در ارتباط با علیت را ذکر کند 2. فراگیر نحوه محاسبه خطر نسبی را یاد بگیرد 3. فراگیر نحوه محاسبه خطر قابل انتساب را یاد بگیرد 4. فراگیر بتواند خطر نسبی و خطر قابل انتساب را در ارتباط با مواجهه و پیامد به کار بگیرد	اصول علیت، خطر نسبی و خطر قابل انتساب		12
		20	سخنرانی	Knowledge				
		20	سخنرانی	Knowledge				
		30	بحث گروهی	Psychomotor				

جلسه سیزدهم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	30	سخنرانی	Knowledge	1. فراگیر نحوه تصادفی سازی و کورسازی در مطالعات مداخله ای را درک کند	ادامه مطالعات اپیدمیولوژی (3)		13
		60	سخنرانی	Attitude	2. فراگیر مباحث اخلاقی در اجرای مطالعات مداخله ای را درک کند و به آن اعتقاد پیدا کند			

جلسه چهاردهم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	20	سخنرانی	Attitude	1. فراگیر بتواند اهداف بکارگیری تست های غربالگری را درک کند	ارزشیابی برنامه های غربالگری (1)		14
		20	سخنرانی	Knowledge	2. فراگیر بتواند موارد استفاده از یک برنامه غربالگری را نام ببرد			
		20	سخنرانی	Attitude	3. فراگیر بتواند اجزاء غربالگری را نام ببرد			
		10	سخنرانی	Attitude	4. فراگیر تفاوت آزمونهای غربالگری با تشخیصی را درک کند			
		20	سخنرانی	Attitude	5. فراگیر بتواند روایی و پایایی یک برنامه غربالگری را درک کند			
			بحث گروهی	knowledge	6. فراگیر بتواند حساسیت و ویژگی یک آزمون غربالگری را محاسبه کند.			

جلسه پانزدهم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	10	سخنرانی	Knowledge	1. فراگیر بتواند انواع تستهای غربالگری را نام ببرد	ارزشیابی برنامه های غربالگری (2)		15
		20	سخنرانی	Knowledge	2. فراگیر آزمایش متوالی را توضیح دهد			
		20	سخنرانی	Knowledge	3. فراگیر آزمایش همزمان را درک کند			
		20	بحث گروهی	Knowledge	4. فراگیر بتواند ارزش اخباری یک آزمایش را محاسبه کند			
		20	سخنرانی	Knowledge	5. فراگیر بتواند رابطه بین ارزش اخباری و شیوع بیماری را درک کند			
			سخنرانی	Attitude				

جلسه شانزدهم

پرسش و پاسخ	پاورپوینت	30	سخنرانی	Knowledge	1. فراگیر بتواند آماره کاپا را محاسبه کند	ارزشیابی برنامه های غربالگری (2)		16
		20	سخنرانی	Knowledge	2. فراگیر بتواند رابطه بین روایی و پایایی را ذکر کند			
		40	بحث گروهی		3. جمع بندی درس			

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز		—	—
ارائه پروژه	در طول ترم	کنفرانس دانشجویی	10%
امتحان میان ترم		امتحان کتبی (سوالات تستی)	25%
امتحان پایان ترم		امتحان کتبی (آزمون تستی - تشریحی)	60%
سایر موارد	در طول ترم	رفتار حرفه ای، حضور و غیاب، مشارکت در مباحث	5%
مجموع			100%

منابع:

1. Gordis L. Epidemiology. 5th. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier. 2009.
2. Moyses S, F Javier N. Epidemiology: beyond the basics. 2007.
3. Taylor BC, Trujillo N. Qualitative research methods. The new handbook of organizational communication: Advances in theory, research, and methods. 2001:161-94.

⁵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

4. درسنامه جامع بهداشت. تالیف دکتر حسین حاتمی